

# MOTYWACJA DO NAUKI



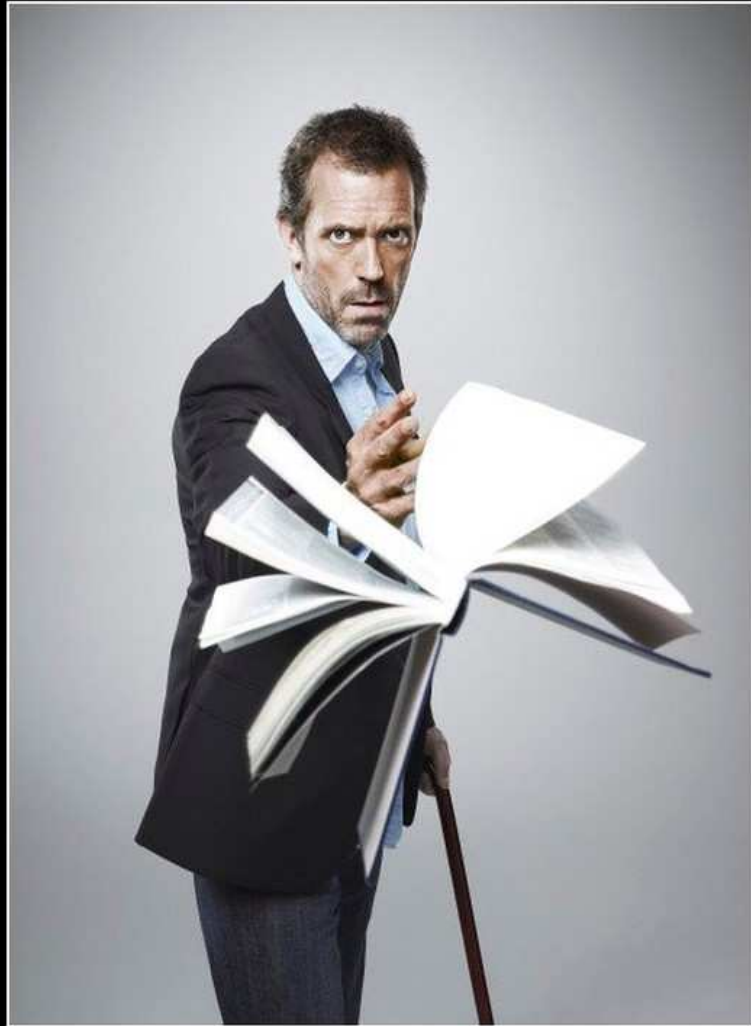
*„Prędzej czy później okazuje się,  
że ci, którzy wygrywają  
to ci, którzy myślą, że mogą  
wygrać.”*

*Richard Bach*

# Czym jest motywacja do uczenia się?

„Motywacja do uczenia się definiowana jest jako znaczenie i wartość nauki dla danego człowieka, jaką ów człowiek jej przypisuje, i charakteryzowana przez długoterminowe zaangażowanie się w proces uczenia się.”

Anna Michalska



- Bierz się do nauki!

[www.demotywatory.pl](http://www.demotywatory.pl)

Z brakiem motywacji, łączy się potocznie:

- lenistwo
- brak chęci do wysiłku i działania.

Taka „diagnoza” zwalnia z odpowiedzialności i podjęcia działań na rzecz rozwijania motywacji.

Rodzice i nauczyciele mogą kształtować ją u dzieci i młodzieży. W znacznej części **motywacja jest wyuczalna, podlega wychowaniu**. Często określana jest jako ambicja.

Równocześnie warto mieć świadomość tego, jak łatwo motywacja może być także osłabiana lub wręcz hamowana.

Wyniki ankiety „Motywacja do nauki” wykazują, że **poziom motywacji do nauki najbardziej obniżają nudne lekcje, trudność materiału oraz niesprawiedliwe ocenianie**.

# Co ogranicza naszą motywację do nauki? ☹️



## Ważne!

Mieć świadomość swojego nastawienia, być uwrażliwionym na nie by móc bronić siebie.

- Brak niezbędnej energii potrzebnej do nauki
- Brak celów
- Brak określonych i usystematyzowanych działań
- Brak konsekwencji i wytrwałości
- Brak wiary w swoje możliwości
- Błędne odczytywanie swoich pragnień,
- Obawa przed porażką i nowością
- Bierność
- Negatywne nastawienie

**"Wyzwania jakie stawia życie,  
nie powinny cię paraliżować,  
One pomogą ci odkryć siebie."**

**— Bernice Johnson Reagon**



## Poziom motywacji do nauki najbardziej podnosi:

1. możliwość otrzymania dobrej oceny (motywacja zewnętrzna),
2. zainteresowanie materiałem (motywacja wewnętrzna).

Duże znaczenie uczniowie przywiązują także do tego, aby nauczyciel był miły i życzliwy.



# Motywacja wewnętrzna



# Motywacja wewnętrzna

Najsilniejszy bodziec do nauki to **MOTYWACJA POZNAWCZA OPARTA NA ZAINTERESOWANIACH I CIEKAWOŚCI ŚWIATA.**

Człowiek w każdym wieku pragnie wiedzieć więcej, zobaczyć coś w zupełnie nowym świetle i ciągle odkrywać. Wysiłek wówczas podejmuje się dla siebie, swojej satysfakcji i samorealizacji.

Wszystko to niesie za sobą poniższe, pozytywne konsekwencje:

- wysoki poziom przyjemności czerpany z nauki,
- większa ciekawość świata,
- niższy poziom lęku przed szkołą,
- skłonność do podejmowania zadań stanowiących „wyzwanie” dla jednostki,
- lepsze osiągnięcia w nauce



# USKRZYDLENIE

- Pojęcie, do którego odwołał się H. Gardner (2002) w swej teorii wielorakiej inteligencji.

USKRZYDLENIE- NAJLEPSZA METODA UCZENIA DZIECI,  
URUCHAMIAJĄCA MOTYWACJĘ WEWNĘTRZNĄ.  
To forma wykorzystania EMOCJI w dążeniu do OSIĄGNIĘĆ.

Pozytywne emocje skierowane są na wykonywane w danej chwili zadanie.  
Stan ten odczuwamy najczęściej, gdy osiągamy szczyty swoich możliwości,  
wykraczamy poza to, czego dotychczas dokonaliśmy.

Co wówczas czujemy?

- Spontaniczna radość,
- Całkowicie pochłania nas koncentracja na zadaniu
- Zatracamy poczucie czasu i przestrzeni
- Nie myślimy ani o sukcesie ani o porażce
- Motywacją jest dla nas czysta przyjemność działania



**MOTYWACJA WEWNĘTRZNA = SUKCES**

przekraczanie granic

zainteresowanie

radość

przyjemność

ciekawość

odkrywanie

skupienie

osiągnięcia



# Motywacja zewnętrzna



# Motywacja zewnętrzna

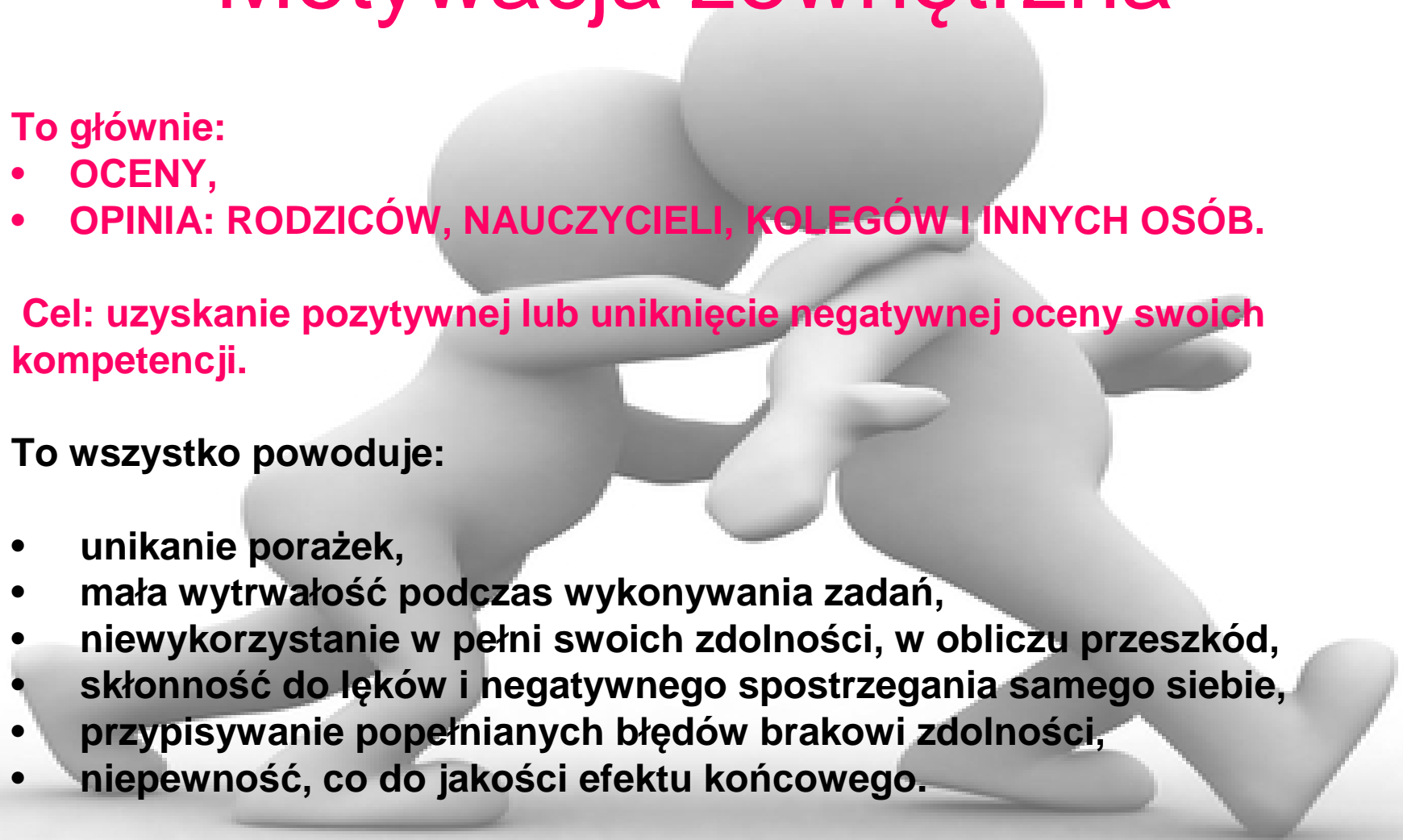
To głównie:

- OCENY,
- OPINIA: RODZICÓW, NAUCZYCIELI, KOLEGÓW I INNYCH OSÓB.

**Cel: uzyskanie pozytywnej lub uniknięcie negatywnej oceny swoich kompetencji.**

To wszystko powoduje:

- unikanie porażek,
- mała wytrwałość podczas wykonywania zadań,
- niewykorzystanie w pełni swoich zdolności, w obliczu przeszkód,
- skłonność do lęków i negatywnego spostrzegania samego siebie,
- przypisywanie popełnianych błędów brakowi zdolności,
- niepewność, co do jakości efektu końcowego.



# CO POTĘGUJE MOTYWACJĘ?

- wiara w swoje możliwości,
- odwaga w działaniu,
- umiejętność rozwiązywania problemów
- umiejętność radzenia sobie z porażkami i trudnościami,
- ambicja,
- jasno określone cele wynikające z potrzeb i marzeń,
- otwartość na nowości,
- systematyczność i wytrwałość,
- sukcesy



*„Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę,  
zapamiętam. Co zrobię, zrozumiem.”*

Konfucjusz



# Wpływ rodziców na motywację dziecka

- Sposób, w jaki oceniają nas rodzice zostaje trwale zapisany w umyśle. Ich opinie i działania kształtowały nasze charaktery.
- Nawet utalentowane dzieci mogą zaprzepaścić swoje możliwości, jeśli są nadmiernie krytykowane przez rodziców.
- Przeciwnie również- dziecko przesadnie chwalone i doceniane, rośnie w poczuciu zadowolenia ze swojej osoby i działa odpowiednio do tego poczucia.



# Pozytywne wpływy rodziców

- **Służenie przykładem** (rodzice czytają książki, czasopisma, dyskutują na różne tematy, mają hobby)
- **Dostrzeganie sukcesów, stosowanie pochwał** (zmiana na lepsze utrwali się jeśli zostanie dostrzeżona i doceniona, z czasem należy stopniowo zmniejszać ilość pochwał)
- **Stawianie racjonalnych wymagań** (aspiracje rodziców wobec dzieci powinny być odpowiednie do ich predyspozycji i uzdolnień)
- **Właściwa organizacja czasu** (pilnowanie, by dziecko miało wystarczająco czasu na naukę, zabawę, ruch, hobby)
- **Pomoc w nauce** (zachęcać dzieci do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pomagać mu, gdy sobie nie radzi- **NIE ODRABIAĆ ZA DZIECKO PRAC DOMOWYCH**)
- **Interesowanie się problemami dzieci** (dbanie o dobry kontakt z dzieckiem, jeśli rodzic wie, w czym tkwi kłopot dziecka, będzie mógł mu pomóc)
- **Mądre karanie** (stosowanie kar jak **NAJRZADZIEJ** i tylko gdy są konieczne, wymierzanie ich adekwatnie do przewinienia, **NIE STOSOWANIE KAR CIELESNYCH**)
- **Nagradzanie** (mądre nagradzanie, często wartościowsze od nagrody materialnej jest pochwalenie czy poklepanie)
- **Traktowanie rodzeństwa na równi** (dziecko faworyzowane zazwyczaj będzie starało się być w centrum uwagi, a dyskryminowane będzie chowało się w cieniu)



# Kilka wskazówek dla nauczycieli

Anna Michalska w swojej publikacji „Jak nakłonić dziecko do nauki” podaje kilka sposobów:

- powiąż wiedzę naukową z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi,
- odnieś wiedzę społeczną i historyczną do współczesności,
- wskaż na podobieństwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów,
- podkreślaj zastosowanie matematyki w codziennym życiu,
- odwołuj się do rzeczy, które mają dla dziecka znaczenie,
- poszerzaj wiedzę zdobywaną w szkole,
- wzbogacaj doświadczenia dziecka,
- rozbudzaj jego zainteresowania



# MIŁOŚĆ I AKCEPTACJA- klucz do sukcesu

Dziecko, które wyrasta w atmosferze akceptacji, poczuciu, że jest kochane i szanowane, łatwiej przejmie punkt widzenia swoich rodziców, nauczycieli. **Wiara w możliwości dziecka i pomoc w przekonaniu go do wiary w siebie czyni cuda!** A dziecko, które nabierze wiary i pewności siebie, łatwiej pokona problemy i chętniej będzie stawiało czoła przeciwnościom☺

