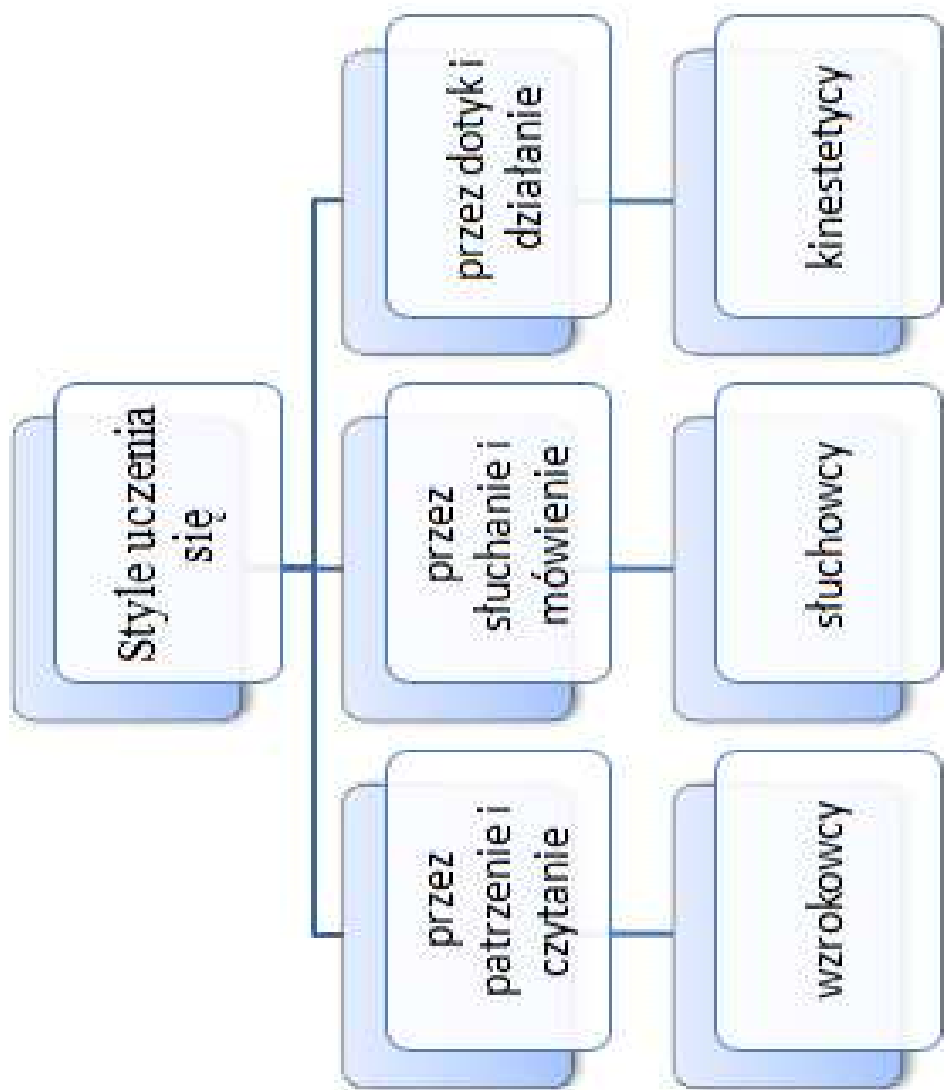
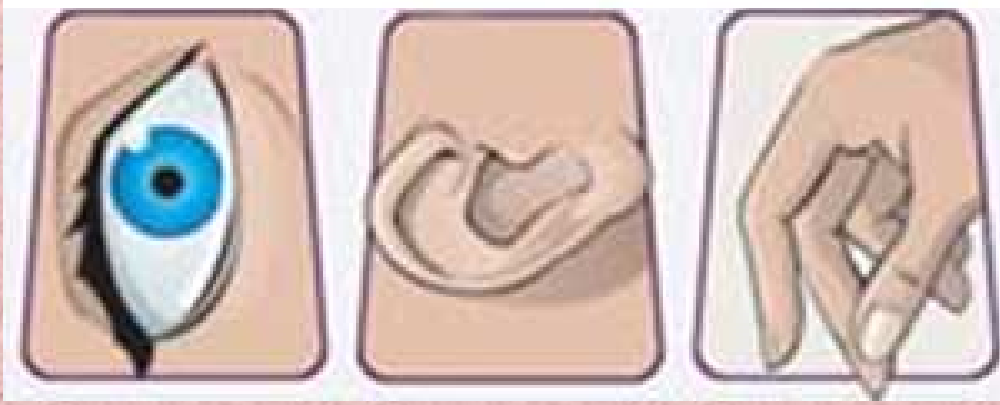


**wzrokowiec/ słuchowiec/ czuciowiec**

**Jak nauczać  
skutecznie?**



Zestawienie klas Publicznego Gimnazjum im. Ks. Prof. Józefa Tischnera w Trzemeśni pod względem zróżnicowania preferencji w procesie uczenia się (badanie ankietowe).



# Klasa IA

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>15</b>	5	8

# Klasa IB

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>9</b>	8	5

# Klasa IC

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>15</b>	7	3

# Klasa IIA

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>9</b>	→ <b>9</b>	6



# Klasa IIB

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	5	→ <b>10</b>	3



# Klasa IIC

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	6	2	→ <b>10</b>

# Klasa IIIA

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	8	→ <b>11</b>	8

# Klasa IIIB

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>10</b>	6	3

# Klasa IIIC

Preferowany styl uczenia się	WZROKOWIEC	SŁUCHOWIEC	CZUCIOWIEC
LICZBA OSÓB	→ <b>11</b>	9	4

Jak wynika z powyższych zestawień, w naszej szkole najczęściej jest osób z preferencją  
**UCZENIA SIĘ WZROKOWEGO**

(KLASY: IA,IB,IC,IIA,IIIB,IIIC)



# CO LUBIĄ WZROKOWCY...?

- LUBIĄ DEMONSTRACJE LUB POKAZY
- LUBIĄ WYKRESY I TABELĘ
- LUBIĄ OPISY
- ROBIĄ NOTATKI
- PATRZĄ, RYSUJĄ
- PREFERUJĄ SZTUKI WIZUALNE
- PAMIĘTAJĄ TWARZE I IMIONA



# Jak można stworzyć warunki sprzyjające nauce wzrokowcom?

1. Zadbaj, by w klasie był porządek (uczniowie muszą usunąć elementy, które mogą utrudnić skupienie wzroku)
2. Jak tylko możesz, korzystaj z plansz, rysunków, map, szkiców.
3. Zadbaj o to, by w miarę możliwości i potrzeb, uczniowie korzystali ze słowników.
4. Rzeczy, których uczniowie muszą się nauczyć umieść w zasięgu ich wzroku, np. na kolorowych kartkach (daty, słówka, wzory matematyczne).



# Jak można stworzyć warunki sprzyjające nauce wzrokowcom?

5. Pisząc słówka, możesz umieszczać obok ich obrazek lub symbol.

6. Zachęcaj uczniów, aby podczas uczenia się używali różnych kolorów (długopisów, zakreślaczy, karteczek...).

7. Zwracaj uwagę uczniom na czytelność i przejrzystość ich zeszytów.

8. Zachęcaj uczniów do zaznaczania na kolorowo to, co w tekście jest ważne.

# Słuchowcy (klasa IIB,IIIA)

- Lubią słuchać innych lub siebie
- Lubią dialog i rozmowy
- Unikają długich opisów
- Nie zauważają ilustracji
- Poruszają ustami i czytają po ciuchu
- Powtarzają głośno to co napisali,
- Łatwo się dekoncentrują w wyniku hałasu
- Lubią prace zespołowe, burze mózgów

# Czuciowcy (klasa IIC)

- Lubią demonstrowanie pojęć za pomocą gestów i ruchów
- Lubią ćwiczenia rozluźniające
- Lubią ćwiczenia polegające na projektowaniu i konstruowaniu
- Lubią organizowanie wycieczek i zajęć w terenie
- Stosują podczas nauki mimikę oraz język ciała
- Podczas nauki lubią słuchać łagodnej, relaksującej muzyki
- Potrzebują więcej krótkich przerw w nauce
- Lubią odgrywanie krótkich „scenek”