

# Przemoc i agresja



# Czym jest przemoc?

- Wszelkie indywidualne i grupowe działania ograniczające czyjąś wolność- także wandalizm skierowany przeciw dobru publicznemu.
- O przemocy można mówić w wypadku, gdy osoba posiadająca przewagę fizyczną lub psychiczną używa jej przeciwko słabszej osobie.
- Cel: wywarcie pewnego rodzaju wpływu

# Czym jest agresja?

- Świadome i celowe zachowanie fizyczne lub werbalne, skierowane przeciwko komuś lub czemuś, mające na celu wyrządzenie szkody, straty, bólu fizycznego lub cierpienia moralnego.
- Jest umyślnym działaniem, którego nie da się społecznie usprawiedliwić.
- Cel: zaszkodzenie ofierze.

# Codzienna szkolna przemoc

- Ubranie, fryzura, sposób bycia, oceny, plotki, posądzenia- praktycznie wszystko może stać się przyczyną agresji na szkolnych korytarzach.
- Jej ofiarą może być każdy: uczeń, nauczyciel, woźne...



# Przyczyny agresji

## 1) CZYNNIKI SYTUACYJNE

(np. wysoka temperatura)



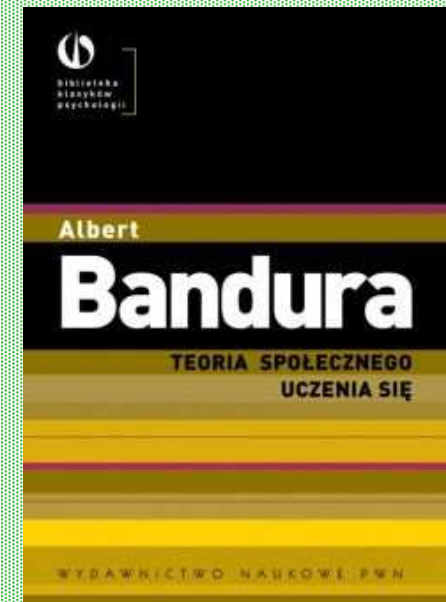
## 2) FRUSTRACJA

(teoria frustracji- agresji głosi, że przeszkody, które występują na drodze do osiągnięcia upragnionego celu, zwiększają prawdopodobieństwo zachowań agresywnych)



### 3) UCZENIE SIĘ

(teoria społecznego uczenia się Alberta Bandury głosi, że uczymy się agresji poprzez obserwacje i naśladowanie, zwłaszcza, gdy osoba obserwowana uzyskuje korzyści z agresywnego zachowania, np. posłuszeństwo albo konkretne rzeczy)



#### 4) OGLĄDANIE PRZEMOCY W MEDIACH

(istnieje związek między prezentowaniem w mediach brutalnych scen, a postawami agresywnymi osób, które je oglądały. Osoby skłonne do zachowań agresywnych, chętniej oglądają też programy, w których występuje przemoc)



## 4 skutki oglądania przemocy w mediach (wg Aronsona)

1. Przyzwolenie na agresję- poczucie, że jeśli bohaterowie filmów i gier mogą tak się zachowywać, to każdy może
2. Pomysły na agresywne zachowania
3. Błędne interpretacje własnych odczuć (np. rozdrażnienia) i rozładowywanie napięcia poprzez zachowania agresywne
4. Znieczulenie, brak reakcji na przemoc, spowodowane nadmiarem brutalności w mediach



# Skąd ta przemoc...?

- Jedną z najpoważniejszych przyczyn agresji są trudności, jakie uczniowie mają z byciem w grupie (brak umiejętności nawiązywania kontaktów, zamknięci w sobie introwertycy).
- **AGRESORZY**- lubią łamać zasady, przemoc ich fascynuje, uważają ją za najlepszy sposób rozwiązywania problemów, akty agresji są dla nich dobrą zabawą, nie obchodzą ich uczucia i emocje ofiar.
- **OFIARY**- brak reakcji, wycofywanie się, wstyd, upokorzenie (to wszystko wzmacnia złość agresorów, naraża na ponowne ataki)

# Różnice płciowe



- **Dziewczęta**- częściej przemoc pośrednia; emocjonalna; psychiczna (plotki, obgadywanie, odrzucenie społeczne, wyśmiewanie, ośmieszanie, obrażanie)
- **Chłopcy**- przemoc bezpośrednia; fizyczna (agresywne zachowania, bicie, kopanie, plucie, niszczenie czyjejś własności, rzucanie przedmiotami, wymuszanie pieniędzy)

# ”Źle wyglądasz, bo jesteś leń!”

- Często ofiarami stają się uczniowie, którzy doświadczają przemocy, ponieważ **nie spełniają oczekiwań społecznych zawartych w stereotypie wyglądu dziewcząt czy chłopców** (ich ciało zmienia się, nabierają kształtów, włosy przetłuszczają się, na twarzy pojawiają się pryszcze, które nie przystają do kreowanego przez media ideału kobiecości i męskości). Wtedy szczególnie są oni narażeni na odrzucenie, akty agresji. Tematem plotek i drwin staje się właściwie wszystko- ubiór, kolor włosów, sposób odżywiania się, zachowanie. To wszystko wystarczy, by uczynić z kogoś kozła ofiarnego...



# BULLYING - co to jest?

- Jest to sytuacja w szkole lub pracy, w której osoba doświadcza powtarzających się agresywnych zachowań ze strony innych osób (przemocy fizycznej i werbalnej, wykluczenia, izolacji).
- Bullying to zjawisko złożone, biorą w nim udział nie tylko agresorzy i ofiary, lecz również świadkowie, którzy albo nie reagują na przemoc, albo próbują sprzeciwić się i nieść pomoc ofiarom.
- Duże znaczenie dla reakcji świadków mają:
  - 1) Zjawisko rozproszonej odpowiedzialności
  - 2) Poczucie deindywidualizacji

## 1. Zjawisko rozproszonej odpowiedzialności

- Świadkowie nie podejmują żadnych działań, bowiem zakładają, że skoro tyle osób widzi zdarzenie, to ktoś w końcu zareaguje, a ponieważ na ogół inni myślą podobnie, więc w efekcie wszyscy zachowują się konformistycznie i nikt nic nie robi.

## 2. Poczucie deindywidualności

- Sprawcy czują się częścią grupy, nie mają poczucia odosobnienia w swoich działaniach, a tym samym nie czują się odpowiedzialni za to, co robią, ponieważ w takiej sytuacji rozproszeniu ulega ich świadomość siebie i własnej indywidualności.

# CYBERPRZEMOC

- Inaczej **CYBERBULLYING**- przemoc dokonywana za pomocą urządzeń elektronicznych (Facebook, blogi, czaty internetowe)
- Pisanie nieprzyjemnych komentarzy na portalach społecznościowych, wysyłanie wulgarnych smsów, rozpowszechnianie zdjęć i filmików w sieci, kompromitujących konkretne osoby.
- Przekonanie, że każdy, najbardziej wulgarny, poniżający komentarz ujdzie na sucho.
- Poczucie bezkarności i anonimowości, brak bezpośredniego kontaktu z ofiarą.
- Zmniejszenie poczucia empatii (agresorzy nie muszą liczyć się ze zdaniem swoich ofiar, nie widzą ich reakcji).





# Cyberprzemoc poza wszelką kontrolą

## Kto najczęściej jest sprawcą?

- Osoby, które w realu nigdy nie dopuściłyby się przemocy, anonimowo w sieci nie mają barier. Internet nie pozwala na konfrontację z ofiarą, więc dokuczać jest łatwiej. W takiej sytuacji sprawcy wydaje się, że nie ponosi odpowiedzialności za swój czyn. Wie również, że dla ofiary to druzgocąca i wstydliva sytuacja, więc przez długi czas albo wcale nie zgłosi swojego problemu. Ofiara też czasem zna nazwisko sprawcy i obawia się odwetu za nagłośnienie. Dlatego sprawcy zazwyczaj wybierają osoby słabe i wrażliwe, co zwiększa ich bezkarność.

## Jak najczęściej reagują ofiary?

- Dziecko, które nie radzi sobie z cyberprzemocą zwykle pozostaje w poczuciu wstydu, znieważenia, czasem przestaje chodzić do szkoły. Zdarza się, że popada w depresję, a nawet okalecza się. W skrajnych przypadkach dochodzi do prób samobójczych. W niektórych ofiarach budzi się chęć zemsty i sami stają się sprawcami. Mamy wtedy do czynienia z błędnym kołem przemocy. U ofiar rozwija się lęk, niska samoocena, samoobwinianie, oraz wiele różnych objawów wegetatywnych: bóle głowy, brzucha.

# Skutki przemocy w szkole – badania Dana Olweusa

## Krótkoterminowe efekty przemocy-

złość, depresja, mniejsza odporność na choroby, słabsze osiągnięcia szkolne niż u osób niepoddanych przemocy, samobójcze myśli.

## Długoterminowe efekty przemocy-

przewlekłe uczucie gniewu i żalu, trudności w obdarzaniu ludzi zaufaniem, obawa i/lub unikanie nowych sytuacji, zwiększona tendencja do samotności, niskie poczucie własnej wartości.

# **Nikt nie wie, że to ja jestem po drugiej stronie**

- ✓ **16%** ankietowanych uczniów było sprawcą internetowej agresji
- ✓ **8%** badanych wysłało agresywne wiadomości
- ✓ **32%** badanych nękało osoby, które znają z Internetu
- ✓ **27%** było agresywnych wobec znajomych
- ✓ **20%** było agresywnych wobec bliskich osób
- ✓ **12%** było agresywnych wobec byłego chłopaka lub dziewczyny
- ✓ **14%** dopuściło się agresji wobec kibiców czy fanów innej muzyki
- ✓ **7%** deklarowało agresję wobec osób pokrzywdzonych
- ✓ **5%** wobec innej osoby dorosłej

# WAŻNE JEST...

...abyśmy próbowali okiełznać przemoc w szkole nie tylko ze względu na ofiary, ale również sprawców- aby nie stała się krokiem do przemocy w dorosłym życiu. Musimy być **WRAŻLIWI** na to, co dzieje się w szkołach, pokazać, że nie ma w nich miejsca dla agresywnych zachowań!